

Livre du maître pour le carnet des évaluations  
du livret de Janvier.

## Oral

Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.

*Exercice 1 p5*

Texte et questions lus par l'adulte.

Discriminer des sons.

*Exercice 1,2,3 et 4 p6*

Entoure les images de la bonne couleur en fonction des sons qu'on entend.

## **Lecture**

Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.

*Exercice 1, 2 et 3 p7*

Lecture individuelle non préparé.

Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.

*Exercice 1 p8*

Texte lu tout seul et questions lues par l'adulte.

Lire à voix haute

*Exercice 1 p9*

Lecture individuelle préparé au préalable par l'élève.

## **Ecriture**

### Copier

#### *Exercice 1 p10*

Copie de la phrase sans erreur : « Harry est dans la forêt sur mon vélo blanc. ».

Copie des mots en passant du script à la cursive (le départ, un cheval, une mouffle, la classe).

### Passer de l'oral à l'écrit

#### *Exercice 1 p11*

Ecrire les syllabes suivantes

étoile : mi

cœur : bou

lune : chè

nuage : fé

#### *Exercice 2 p11*

Ecrire les mots suivants :

smiley : un numéro

soleil : une écharpe

éclair : adorable

plus : un journal

### Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche.

#### *Exercice 1 p11*

Composer trois mots avec les 9 syllabes.

#### *Exercice 2 p12*

Composer deux phrases avec les étiquettes mots à la fin de ce livret.

#### *Exercice 3 p12*

Ecrire une phrase racontant l'image de Taoki.

## **Vocabulaire**

### Construire le lexique

#### *Exercice 1 p13*

Compléter le texte avec les mots compliqués que nous avons abordés depuis septembre.

## Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

### Exercice 1 p15

Entoure le nombre 17.

Trace une croix sous le nombre 32

Trace un carré sous le nombre 13

Barre le nombre 27.

### Exercice 2 p15

Lecture des nombres individuellement.

### Exercice 3 p15




Ecrire les nombres dictés

 : sept	 : quatorze	 : neuf	 : quinze	 : dix	 : dix-huit
---	--	--	--	---	--




## Calculer avec des nombres entiers.

### Exercice 1 p17

Poser chaque question en plaçant les cubes correspondant dans une boîte.

 : Je mets 7 cubes et encore 1 cube. <i>Combien de cubes y-a-t-il dans la boîte ?</i>
 : Je mets 5 cubes et encore 2 cubes. <i>Combien de cubes y-a-t-il dans la boîte ?</i>
 : Je mets 6 cubes puis j'enlève 1 cube. <i>Combien de cubes y-a-t-il dans la boîte ?</i>

Poser chaque question sans matériel

 : quatre plus deux égale .....
 : six plus trois égale .....
 : huit moins un égale .....

### Exercice 3 p17

Les élèves doivent faire les 6 calculs devant l'adulte. L'adulte doit faire attention à la méthode utilisée par l'élève et voir si l'élève :

- Mets le plus grand nombre en premier.
- Change l'ordre des termes de la somme ( $2 + 5 + 2 = 2 + 2 + 5 = 4 + 5 = 9$ ).

## Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

### Exercice 1

Problème d'Arthur	Arthur a reçu 5 images. Il les met dans une enveloppe. Sa maman lui donne encore 2 images qu'il met aussi dans l'enveloppe. <b>Combien d'images y-a-t-il maintenant dans l'enveloppe ?</b> Ecris la réponse sur l'ardoise d'Arthur.
-------------------	---

Problème de Zoé	Zoé a reçu une enveloppe avec 8 images. Elle en sort 2 pour les donner à une amie. <b>Combien d'images y-a-t-il maintenant dans l'enveloppe ?</b> Ecris la réponse sur l'ardoise de Zoé.
-----------------	--

## (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations.

### Exercice 2

Dessine ce qui est demandé :

- Dessine 3 pommes sur l'arbre de gauche.
- Sur l'arbre de droite, des poires pour qu'il y ait autant de poires que de pommes.
- Au pied de l'arbre de gauche, il faut plus de pommes que dans l'arbre.
- Au pied de l'arbre de droite, il faut moins de poires que dans l'arbre.
- Une table entre les arbres.
- Sur la table, un vase avec une fourchette à gauche du vase.
- Sous la table, un poussin.
- Dessine une échelle devant le pommier et un bonhomme derrière le poirier

### Exercice 3 p26

Dessine un rond sur le bureau du maitre ou de la maitresse.

Dessine un triangle sur « choisir un lieu de la classe ».

Dessine une étoile sur ta table.

une	jupe.	porte	Lili	jolie
-----	-------	-------	------	-------

Lili.	de	Taoki	apporte	la	à	limonade
-------	----	-------	---------	----	---	----------

une	jupe.	porte	Lili	jolie
-----	-------	-------	------	-------

Lili.	de	Taoki	apporte	la	à	limonade
-------	----	-------	---------	----	---	----------

une	jupe.	porte	Lili	jolie
-----	-------	-------	------	-------

Lili.	de	Taoki	apporte	la	à	limonade
-------	----	-------	---------	----	---	----------

une	jupe.	porte	Lili	jolie
-----	-------	-------	------	-------

Lili.	de	Taoki	apporte	la	à	limonade
-------	----	-------	---------	----	---	----------

une	jupe.	porte	Lili	jolie
-----	-------	-------	------	-------

Lili.	de	Taoki	apporte	la	à	limonade
-------	----	-------	---------	----	---	----------

une	jupe.	porte	Lili	jolie
-----	-------	-------	------	-------

Lili.	de	Taoki	apporte	la	à	limonade
-------	----	-------	---------	----	---	----------

## Calendrier des évaluations

Exercice de Français	Page	Modalité	Durée	Groupe 1	Groupe 2
Compréhension (lu par l'adulte)	p5	Collectif Intervention	20	OK	
Discriminer des sons	p6	Collectif Autonome	20	OK	
Lecture individuelle	p7	Individuelle			
Compréhension (lu par l'enfant)	p8	Collectif Intervention	25	OK	
Lecture préparée	p9	Individuelle			
Copier phrase et mots	p10	Collectif Individuelle	30	OK	
Dictée syllabes et mots	p11	Collectif Intervention	20	OK	
Produire des mots	p11	Collectif Autonome	15	OK	
Produire des phrases	p12	Collectif Autonome	20		
Produire une phrase (image)	p12	Collectif Autonome	20	OK	
Vocabulaire	p13	Collectif Autonome	15	OK	

Exercice de Mathématiques	Page	Modalité	Durée	Groupe 1	Groupe 2
Nommer, lire, écrire et représenter des nombres	ex 1, 3, 4, 5 p 15 et 16	Collectif Intervention	20	OK	
Nommer, lire, écrire et représenter des nombres	ex 2 p 15	Individuel			
Calculer avec des nombres entiers	ex 1 p 17	Collectif Intervention	15	OK	
Calculer avec des nombres entiers	ex 2 p17 et 4 p 18	Collectif Autonome	25	OK	
Calculer avec des nombres entiers	ex 3 p 17	Individuel			
Résoudre des problèmes additifs	p 19	Collectif Intervention	15	OK	
Résoudre des problèmes additifs	p20	Collectif Intervention	20	OK	
Résoudre des problèmes additifs	p21	Collectif Intervention	20	OK	
Dénombrer, ordonner, repérer et comparer	p22 et 23	Collectif Autonome	15	OK	
Comparer, estimer, mesurer des longueurs	p24	Collectif Autonome	15	OK	
Se repérer et se déplacer en utilisant des repères.	Ex 1 p25	Collectif Autonome	5	OK	
Se repérer et se déplacer en utilisant des repères.	Ex 2 p25 et 3 p26	Collectif Intervention	20	OK	
Utiliser la règle comme instrument de tracé.	p27	Collectif Autonome	10		



Groupe 1		Groupe 2	
Français p5	Intervention 20	Maths p24	Autonome 15
		Maths Ex1 p25	Autonome 5

Groupe 1		Groupe 2	
Maths ex1, 3, 4 et 5 p15 et 16	Intervention 20	Français p10	Autonome 30
Maths : Ex 1 p17	Intervention 15		

Groupe 1		Groupe 2	
Français p8	Intervention 25	Maths ex 2 p17 et 4 p 18	Autonome 25

Groupe 1		Groupe 2	
Maths p20	Intervention 20	Français p6	Autonome 20

Groupe 1		Groupe 2	
Français p11 (dictée)	Intervention 20	Maths p22 et 23	Autonome 15

Groupe 1		Groupe 2	
Maths p19	Intervention 15	Français p11 (mots)	Autonome 15

Groupe 1		Groupe 2	
Maths p21	Intervention 20	Français p12 (images)	20

Groupe 1		Groupe 2	
Maths Ex 2 p25 et 3 p26	Intervention 20	Français p13	Autonome 15

Groupe 1		Groupe 2	
Français p12 (phrases)	Autonome 20	Maths p27	Autonome 10

Liste des évaluations individuelles			
Français p7	Français p9	Maths ex2 p15	Maths ex3p17